

**TÍTULO: "DE LA MANO CON INFO-LIBRO"**

**MATERIA: COMPUTACIÓN**

**ALUMNOS: PRIMER GRADO**

**INSTITUCIÓN: CENTRO EDUCATIVO "PERITO FRANCISCO MORENO"**

**LOCALIDAD: ALCIRA GIGENA**

**AUTOR: BOGINO, SILVANA BEATRIZ**

**DOCENTE COLABORADOR: MINA, VERÓNICA EVANGELINA**

**E-MAIL DE CONTACTO: silbogino@hotmail.com**

*Los grandes cambios científicos y tecnológicos gestados en el mundo actual han impuesto una nueva realidad de la que la escuela no es ajena: EL INDISCUTIDO PROTAGONISMO DE LA COMPUTADORA EN LA VIDA COTIDIANA. La computadora es, una herramienta muy valiosa para ser aplicada en el aula, no sólo en el área de informática sino también dentro de la currícula vigente para cada ciclo de la escolaridad primaria.*

*La computadora no reemplaza el trabajo en el aula, sino que lo complementa con sorprendentes resultados, ya que posibilita el desarrollo de la creatividad y la inteligencia mucho más rápidamente y mejor que quienes no tienen acceso a esta revolucionaria herramienta.*

**Contextualización**

El trabajo cotidiano (experiencias educativas con alumnos, charlas con directivos y docentes de grado, etc.) como docente en el C.E. "Perito F. Moreno" en el área de informática me ha permitido reflexionar e incorporar paulatinamente distintos recursos y estrategias a fin de contribuir a una educación más completa y significativa. Un aspecto revelante surgido de mi experiencia ha sido comprobar que gran porcentaje de niños que acceden a la educación primaria ha adquirido en sus hogares ciertas habilidades en el manejo de la computadora llegando a realizar actividades como el reconocimientos de números, letras, colores y sus propios nombres haciendo un simple click con el Mouse o presionando las teclas. Por este motivo y con el objeto de **contribuir a la desarrollo de la motricidad fina y al afianzamiento de contenidos curriculares** he implementado a partir del año pasado el uso de un libro "Ciber-Libro" (complementario a las actividades que los alumnos realizan en la PC).

**Justificación de la experiencia**

El material utilizado en primer grado consta de dos Programas Educativos y un libro de actividades donde se integran contenidos de distintas áreas (lengua, ciencias naturales, sociales, formación ética y matemática). En el que los alumnos desarrollan y afianzan las habilidades motrices necesarias para la escritura de palabras y números (en oposición a la simple tarea de reconocimientos impuesta desde la computadora), como así también los contenidos propios de las distintas áreas curriculares llevándose a cabo una tarea interdisciplinaria entre informática y las mismas, tarea que se concretiza en conocimientos más significativos y atractivos para los alumnos.

:

¿Por qué Ciber-Libro?

Es un libro para niños que integra contenidos de distintas disciplinas articulándolas con multimedia a través de actividades originales basadas en los software educativos que los acompañan ("Doña Hippo" y "Un paseo inolvidable").

Este material ofrece grandes posibilidades didácticas:



### III Jornada Regional: La Computadora y la Escuela

- Los contenidos son acordes al nivel madurativo del niño
- Utiliza un lenguaje claro y sencillo permitiéndoles apropiarse de nuevas palabras y simbologías de su entorno.
- Parte de lo simple y cotidiano hasta llegar a las abstracciones.
- En las páginas del libro aparecen las actividades que pueden llevarse a cabo con el software correspondiente (Paseo inolvidable, Word, Paint).
- El mismo presenta guía docente que incluye ejes temáticos, estrategias, recursos y actividades complementarias.

Además el centro de distribución de los mismos brinda la posibilidad a la institución que se inserte en el material adquirido (libro+CD) el logo o escudo de la escuela y la carátula de presentación del mismo.

Softwares Educativos:

- Funcionan bajo el sistema operativo de Windows.
- Incluyen las mismas actividades que se encuentran en el libro.
- Ofrecen juegos relacionados con la temática abordada por el libro.

#### **DE LA MANO CON INFO-LIBRO: Una experiencia en proceso.**

Esta experiencia comenzó a desarrollarse en primer grado a partir del segundo trimestre correspondiente al ciclo lectivo 2009, y a propósito de los contenidos curriculares que se desarrollaban en esa etapa del año: reconocimiento y grafía de números, de vocales y consonantes simples, oraciones simples, cuidado de la salud, efemérides, entre otros.

En la actualidad continuamos con la misma modalidad de trabajo iniciada en el año anterior. Además, cabe aclarar que el área de informática se extiende hasta sexto grado y con ellos también utilizo libros de textos como soporte del área de informática, con el objeto de articular contenidos con áreas curriculares y disciplinas de Jornada Ampliada.

Dentro de los objetivos específicos del área de informática se destaca:

- Insertar al niño en el mundo tecnológico y capitalizar las posibilidades que nos ofrece esta disciplina como herramienta educativa.

Como herramienta educativa se apuntó a:

- **Contribuir al desarrollo de la motricidad fina.**
- Articular contenidos de las distintas áreas curriculares reforzándolos y/o ampliándolos a partir de la informática.
- Incentivar la creatividad y la productividad de los niños.
- Estimular el pensamiento crítico.
- Afianzar valores como el respeto, la tolerancia y la cooperación en el plano individual y colectivo.

#### **Descripción de acciones realizadas.**

En primera instancia, se realizó una reunión con el directivo de la primaria explicando la importancia de la utilización del libro: Ciber-Libro. El mismo, además de las actividades con imágenes y atractivos colores, interactúa con los programas "Un paseo inolvidable" y "Doña Hippo".

En la entrega del segundo trimestre, se les informó a los papás que los niños a partir del mes de octubre de 2009 comenzarían a valerse de un libro de computación acompañado de un CD educativo. Tras la conformidad de los papás, se adquirió el material, previa impresión del logo del Establecimiento Educativo.

Cabe destacar que la sala de informática consta de:

- 10 máquinas con sistema operativo Windows 95, 98 y XP. (Las últimas dos fueron compradas hace 5 años).
- Con Internet sólo 6 de ellas.
- Debido a la cantidad de máquinas se organizan grupos de trabajo entre dos y tres alumnos.



#### Primer grado.

Este año se trabajó con la modalidad aula – sala de informática, integrando los contenidos de la currícula.

El libro permite recorrerlo de manera no secuencial, dándole la libertad al docente de informática integrarse a las actividades curriculares que el grado va concretando.

Además, de la utilización del software “Un paseo inolvidable”, las actividades incluyen propuestas en Paint y en un procesador de textos como Word.

Temas trabajados:

- ❖ La computadora y sus partes, cuidados y usos.
- ❖ Letras y números del teclado.
- ❖ Movimiento del Mouse.
- ❖ Herramientas del Paint.
- ❖ Significado de:
  - “Guardar el trabajo”
  - “Imprimir el trabajo”
- ❖ Procesador de texto: Word.
  
- ❖ Palabras largas y cortas
- ❖ Efemérides
- ❖ Números de una y dos cifras
- ❖ Oraciones simples
- ❖ Productos tecnológicos: herramientas de trabajadores de mi barrio
- ❖ Los animales
- ❖ Cuidado de la salud
- ❖ La escuela
- ❖ La familia

Las actividades que se desarrollan también se complementan con el uso de Internet, visitas a sitios como “Discovery Kids”, en el que aparte de ofrecer juegos educativos propios para su edad, contiene videos interesantes que explican las cosas de una manera sencilla que el niño es capaz de comprender.

#### **La evaluación:**

##### **a) Evaluación de actividades**

ESCRITA: Trabajos prácticos en el libro.

ORAL: Seguimiento diario en las computadoras.

##### **b) Evaluación de la experiencia**

A través del contacto permanente entre directivos y demás docentes del Centro Educativo.

#### **Dificultades encontradas en la realización de la experiencia**

En la realización de la experiencia no he encontrado dificultades. Si bien la sala de computación tiene Internet e impresora, la mayoría de las máquinas son obsoletas, pero las actividades del libro se pueden adecuar perfectamente a los programas que poseen los ordenadores.

#### **Valoración de la experiencia**

Me he encontrado con una respuesta favorable ante los papás, ya que todos adquirieron el libro para sus hijos. Los alumnos se motivaron por el atractivo que presenta el mismo, colores, imágenes y el logo de nuestra escuela en la carátula de presentación, la cual fue diseñada personalmente: Nombre y Apellido, Grado, Turno. En cuanto a los docentes de grado presentaron total conformidad, porque las actividades son integradoras con la currícula de la escuela y de esta manera nos permite trabajar conjuntamente, ya que es importante tener en cuenta que el libro admite recorrerlo no secuencialmente, iniciando al niño en el aprendizaje de distintas aplicaciones: Word, Paint.



Esta experiencia me resultó muy valiosa ya que me permitió utilizar “la computadora” no como un objeto sino como una herramienta educativa que complementa la tarea del aula.

Además, los niños desde temprana edad han podido comprender la utilización de la informática como recurso educativo que les permite aprender conceptos dejándose paulatinamente de lado que es un mero medio de entretenimiento.

### **Perspectiva futura**

Se ha comenzado a gestar la posibilidad que Ciber - Libro se transforme en un recurso didáctico permanente en el área de informática del Establecimiento Educativo por tal motivo al finalizar el ciclo lectivo se realizará una reunión con todos los docentes del mismo a fin de que ellos se interioricen a cerca de las bondades del libro y que lo incorporen dentro de las planificaciones anuales de cada ciclo y grado.

También me he propuesto que a partir del próximo año (desde la Jornada Ampliada) que los alumnos de quinto y sexto grado elaboren actividades con temáticas no presentes en el libro para que sean impresas y anexadas a él. Como así también, la creación de un Blog.

Dentro de los posibles temas a incorporar se destacan los hechos más importantes de la historia de nuestra localidad con el fin de que los niños se reconozcan como sujetos activos dentro de la misma.

### **Bibliografía consultada.**

Sitio web: [www.eduinformatica.com.ar](http://www.eduinformatica.com.ar)

INFORMÁTICA EDUCATIVA HURLINGHAN de Elba Susana Ghidella de Cerizola Bs. As.

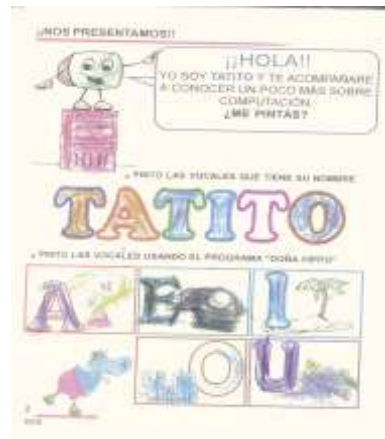
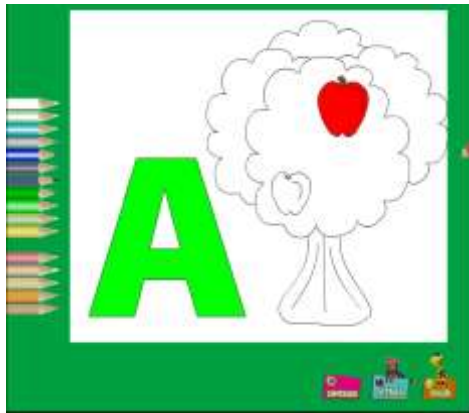
Libro de computación: CIBER – LIBRO de INFORMÁTICA EDUCATIVA HURLINGHAN



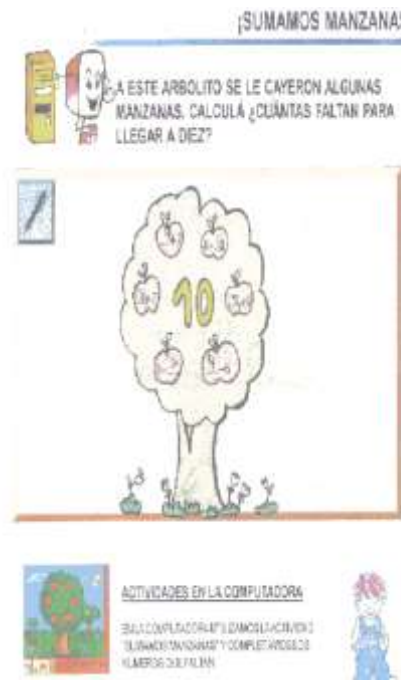
Anexo

ACTIVIDADES EN EL SOFT

ACTIVIDADES EN EL LIBRO



↑ LOGO DE LA INSTITUCIÓN EN EL CD



# PORTADA DEL LIBRO PERSONALIZADA

