

**TÍTULO:** TEC-MAT II

**INSTITUCIÓN:** IPEM N° 90 JUANA MANUELA GORRITI.

**LOCALIDAD:** LABOULAYE. **DEPARTAMENTO:** PTE. ROQUE SAENZ PEÑA.

**PROVINCIA:** CÓRDOBA.

**AUTORES:** CARRARA, GRACIELA BEATRIZ.

SÁNCHEZ, MARIELA INÉS

**E- MAIL:** [carraragraciela@hotmail.com](mailto:carraragraciela@hotmail.com)

[marielai\\_sanchez@hotmail.com](mailto:marielai_sanchez@hotmail.com)

**CONTEXTUALIZACIÓN, PERÍODO DE REALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA:**

**CONTEXTUALIZACIÓN:**

El INSTITUTO PROVINCIAL DE ENSEÑANZA MEDIA N° 90 JUANA MANUELA GORRITI se encuentra ubicado en el sector norte de la ciudad. Asisten alumnos del barrio en general el nivel socioeconómico y cultural del alumnado es bajo y un gran porcentaje (aproximadamente 90%) de los mismos asiste al comedor PAICOR con que cuenta la institución.

La institución cuenta con una sala de informática dotada de 26 computadoras algunas de las cuales poseen una memoria inferior lo que hace que sean más lentas pero todas funcionan, cuenta con internet banda ancha. Con el avance del uso de las tics se empezó a trabajar con los alumnos en la sala de informática ya que una minoría conoce su uso a través de lo ciber y el otro tanto conoce su uso en la escuela.

**CONTEXTO ALUMNOS:**

Se trabaja con alumnos de 1º año del CBU, el contenido curricular y las áreas vinculadas son **matemática** y **educación tecnológica** se decide trabajar de manera compartida en la sala de informática ya que es un curso de alumnos numerosos y con problemas de aprendizaje en el aula y que demuestran interés por el manejo de las tics. Debido a la diversidad de aprendizajes y disciplinas con la que cuenta este alumnado se decide implementar la cátedra compartida y a su vez el apoyo mutuo para con el uso de los recursos informáticos, ya que por un lado se trabajan los

contenidos y por el otro se comparte ese contenido para crear distintas presentaciones utilizando el programa Excel, Word, power point y web2.0

### **PERÍODO DE REALIZACIÓN:**

Se trabaja de manera conjunta en cátedra compartida 2 horas semanales con cada 1º año durante los meses de agosto, setiembre y lo que va de octubre.

### **JUSTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA:**

Este proyecto se vuelve a implementar el presente ciclo ya que resulta positiva la enseñanza a través de las tics pues los alumnos aprenden a usar este recurso y luego implementan conocimientos de los programas para actividades que se demandan en la asignatura además este año la institución recibirá del programa conectar igualdad de la presidencia de la nación las netbook para los alumnos es por ello que se decide valorar mas el trabajo en equipo y con contenidos interdisciplinarios a el uso de las tics. Además porque todo conocimiento o competencia adquirida con este proyecto servirá en un futuro para el trabajo en asignaturas de la especialidad de la institución Economía y gestión. Es muy importante resaltar que los alumnos estan más al tanto de las redes sociales, chat y no asi de la utilidad que se le puede dar a las tics con y para la enseñanza aprendizaje.

### **OBJETIVOS QUE SE PERSIGUEN CON LA EXPERIENCIA**

#### **GENERALES:**

- ◆ Promover el buen uso de los recursos con los que cuenta la institución.
- ◆ Entender que un contenido se puede trabajar de distintas maneras y de manera conjunta entre pares.
- ◆ Fomentar la convivencia.

#### **ESPECIFICOS:**

#### **MATEMÁTICA:**

- Comprender las operaciones básicas con números naturales.
- Relacionar Potencia, radicación.
- Aplicar conocimientos a problemas sencillos de geometría.
- Interpretar ángulos.

## **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

- Crear carpetas, guardar información relacionada y trabajada desde la matemática.
- Funcionamiento y reconocimiento las herramientas básicas de: Word, Excel, power point.
- Reconocer de cada programa sus utilidades con respecto a las barra de herramientas.
- Resolver Webquest, miniquest.
- Comprender la importancia del uso de la informática.
  
- Reconocer la necesidad de obtener, seleccionar, almacenar y comunicar la información.
- Analizar e interpretar la información que le suministre los distintos programas.

## **DESCRIPCIÓN DE LAS ACCIONES REALIZADAS:**

### **Crear carpetas colocarle nombres.**

#### **SOFTWARE:** Microsoft Word

Familiarizarse con el programa.

Colocar títulos y nombres en la hoja realizar las actividades que se les dicta y luego guardar el documento con distintos nombres.

Entrar al siguiente link y resolver las consignas

<http://www.webquest.es/wq/matematica-angulos>

**Excel** familiarizarse con el programa

Dictado de consignas, completar y resolver las operaciones de cada celda y o columna, colocar nombre a las hojas, usar varias hojas y guardar en la carpeta creada.

Power point realizan una presentación con lo aprendido sobre un contenido lo exponen en el proyector y cada uno cuenta su trabajo.

Las acciones se llevan a cabo mediante la selección y búsqueda de información a través de los buscadores de Internet.

## **RESULTADOS OBTENIDOS CON LA EXPERIENCIA:**

La experiencia logra ser muy atractiva a los alumnos ya que fomenta el trabajo cooperativo del grupo en sí, buena predisposición por cumplir con las actividades planteadas, actitud reflexiva frente a los llamados de atención respecto el mal uso de los recurso, frente a los errores que se planteaban, frente a la labor de los docentes.

Aptitud innovadora frente al uso de los distintos programas y herramientas.

Competencias adquiridas con el uso de los programas.

El grupo logra adquirir las competencias necesarias en el manejo de las tics.

Se nota el entusiasmo por aprender.

Se trabaja de manera ordenada y también en grupos pues se van ayudando entre ellos.

Es altamente positivo trabajar con otro docente pues una desde su práctica enseña el manejo de uso de los recursos y a su vez va logrando que los alumnos incorporen conocimientos en el uso y manejo de tics y el otro logro, incorporar contenidos y practicar de esos contenidos con un útil recurso como es la computadora.

#### **DIFICULTADES ENCONTRADAS CON LA REALIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA:**

Algunas de las maquinas poseen una memoria inferior a las Pentium y eso demora la tarea de los alumnos que en ella trabajaban, también se dispersan los alumnos que van más adelantados. Se cambia el clima cuando los alumnos se agrupan algunos tomándolo positivamente pues colaboran entre ellos y otros que desean trabajar solos. Se valora como positivo el hecho que a la sala de informática asistan dos profes pues así se flexibiliza la tareas de enseñanza y también de aprendizaje ya que muy por el contrario un solo profesor no puede dominar al grupo de alumnos más cuando recién se comienza a adquirir estos conocimientos.

#### **VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:**

El interés que demuestran los alumnos para con los recursos informáticos y de los contenidos enseñado.

Se sugiere que se realice un taller institucional en donde todos los docentes vean los proyectos trabajados en las tics y también se puedan incorporar ya que la institución en el año entrante tendrá las netbook del programa conectar igualdad de la presidencia de la nación.

### **PERSPECTIVA FUTURA:**

Se trabaja de manera conjunta y se puede ver el interés por el buen uso de Internet ya que este año se incorporó el servicio de banda ancha.

Presentar dentro de una muestra anual los trabajos que se realizan a la comunidad educativa docentes, alumnos, padres, para lograr trabajar en equipo con estos recursos en tiempos futuros.

Este año la escuela recibirá 300 netbook por el programa Conectar Igualdad y se están armando actividades en base a ello y con interdisciplinariedad.

**BIBLIOGRAFIA:** Tecnología E.G.B 7 Jose. M. Martino. Edit: Stella.

Matemática 7 Ferrarini, Tasso.

Apuntes Curso Educ.ar Manejo de componentes básicos de la PC..

Encarta.

### **Webgrafía:**

<http://es.answers.yahoo.com/question/index?qid=20090515214043AAwM4RS>

<http://sipan.inictel.gob.pe/internet/av/geometri/clasifi.htm>

### **Anexo**

**Se envía como archivo adjunto por correo**