

Título: Proyecto: “The house of Dream” (La casa de mis sueños)
Inglés e Informática

Institución: C. E. Lucio V. Mansilla –Escuela de Jornada Ampliada

Localidad: Laboulaye

Autores:

Prof. M. Juliana Coria - Enseñanza Inglés

Prof. M. Verónica Fernández - Enseñanza Informática

E-mail: fernandezmariav@gmail.com

juliana_coria@hotmail.com

Contextualización:

Esta experiencia fue realizada en el “**Centro Educativo “Lucio V. Mansilla”**”, de la Ciudad de Laboulaye. Esta escuela se encuentra en un sector de la comunidad de bajos recursos económicos y recibe una población aproximada de 180 niños.

Desde el año 2005, se trabaja con prolongación de jornada , dentro del proyecto de “Micro Extensión de Jornada Ampliada, implementado por el Ministerio de Educación de Córdoba, cuyo objetivo es “permitir a todos los alumnos que se encuentran en situación de riesgo educativo, acceder a porciones de nuestra cultura que amplíen y profundicen sus posibilidades de estar en el mundo y de transformarlo”, brindándoles la posibilidad de poder integrarse social y culturalmente al mundo con más y mejores herramientas.

Justificación de la Experiencia:

La propuesta de Jornada Ampliada trabaja sobre ejes como la expresión y la comunicación a través de diferentes áreas de las expresiones artísticas: música, teatro, literatura, juego y movimiento; y dos herramientas indispensables en el mundo globalizado: la informática y la lengua inglesa. Cada área desarrolla sus actividades individualmente con cada grado y a su vez, en algunos grados, se trabaja en parejas pedagógicas.

Esta experiencia se realizó en las horas de pareja pedagógica de **Inglés e Informática**, integrando los contenidos de ambas áreas, tomando como eje temático “**The house” (la casa)** (vocabulario referido a las diferentes partes de una casa y su mobiliario) y contenidos vistos en unidades anteriores como: There is-There are; The Colours y The Numbers.

El proyecto tiene como finalidad que los alumnos logren integrar mediante una presentación todos los contenidos trabajados en Inglés, y a su vez el aprendizaje y la utilización de los recursos informáticos, desde el área de Informática.

Para ello se utilizarán el software Power Point, que permitirá la creación de las presentaciones sobre “The house of my Dream” (La casa de mis sueños), que servirá también como soporte para luego exponerlo a los demás compañeros.

El **período de realización** de ésta experiencia se desarrolló a mediados del mes de Agosto de 2010 y continua realizándose actualmente. Los alumnos ya se encuentran en la etapa final de elaboración

de las presentaciones y luego se realizará la exposición de las mismas. (El tiempo estimado para este proyecto es de dos meses y medio, considerando que los alumnos tienen 1hs semanal de Inglés e Informática)

Destinatarios:

Este proyecto se llevó a cabo con alumnos de **6º grado (A y B)** del Centro Educativo, trabajando conjuntamente en las áreas de **Inglés e Informática**

Recursos:

Humanos: Docentes de ambas áreas y alumnos.

Materiales:

- **Sala de Informática:** 12 computadoras (8 PC Pentium III, 8 mb de ram, con discos de 1Gb, 4 PC Celeron, 64mb de ram, con disco de 20Gb).
- Impresora Epson Stylus Color 400.
- Escáner
- Diarios y revistas.

Objetivos de la experiencia:

Generales:

- Mejorar la calidad de la enseñanza mediante el apoyo de los recursos informáticos.
- Socializar las actividades realizadas por los alumnos.
- Utilización de la computadora como herramienta didáctica, integrándola a las demás áreas de conocimiento.

Específicos:

Inglés:

- Afianzar los contenidos de "The house".
- Utilizar correctamente el vocabulario y la pronunciación.
- Comprender e Integrar los contenidos aprendidos.

Informáticos:

- Utilizar la computadora como recurso para el trabajo en el aula.
- Lograr una conducta autónoma, del alumno en la PC.
- Formar a los niños en el uso adecuado de Power Point, como herramientas informática.

Descripción de las acciones realizadas:

Los alumnos trabajaron en el área de Inglés con el tema "The House" realizando las siguientes actividades para conocer su significado y pronunciación:

- Presentación del tema a través de diferentes imágenes de The house .
- Actividades prácticas en la carpeta para el reconocimiento de las diferentes partes de la casa y su mobiliario.
- Actividades prácticas en las computadoras utilizando Paint y Word para el reconocimiento de las diferentes partes de la casa y su mobiliario.

- Actividades en la carpeta y en la computadora, para la identificación los diferentes elementos de las partes de la casa y su mobiliario utilizando vocabulario específico del tema.
- Elaboración de afiches en grupos, de las diferentes partes de la casa y su mobiliario, utilizando imágenes de diarios y revistas.
- Búsqueda en Internet, de imágenes, correspondientes a elementos de las diferentes partes de la casa y su mobiliario.

Utilizando las imágenes de los afiches y las obtenidas de Internet, en Informática, comenzamos con la creación de la Presentación:

- Primeramente se elaboró con todos los alumnos, un esquema orientativo de los contenidos que debe llevar cada diapositiva de la presentación, se estableció un máximo de 15 diapositivas, utilización de diferentes colores de fondos, el mismo tipo de transición entre las diapositivas y animación en las imágenes prediseñadas o en los textos.
- Cada presentación será realizada en grupos de dos o tres alumnos como máximo.

Como cierre de la experiencia se realizará la exposición de las presentaciones a los demás compañeros y docentes.

Resultados obtenidos:

Aunque la experiencia no esta finalizada se aprecia en los alumnos un gran entusiasmo, participación y compromiso con la actividad que están realizando, en cada presentación quedan expuestos los contenidos estudiados tanto de Inglés, como de Informática y se van realizando las correcciones, en cuanto al vocabulario específico de la lengua Inglesa.

Dificultades en la realización de la experiencia:

La sala de computación posee computadoras, muy antiguas, en estado bastante obsoleto, con poca capacidad de memoria y que sólo poseen disqueteras, lo que muchas veces nos condiciona al momento de proporcionar imágenes e información a los alumnos y también al momento de obtener las producciones de los niños. Otra dificultad se presentó al momento de realizar la búsqueda de imágenes, ya que sólo contamos con una computadora conectada a Internet y por lo que la tarea se hizo en grupos y llevó varias clases.

Valoración:

La experiencia es muy positiva, las presentaciones que los alumnos están realizando en Power Point son muy buenas, se nota su compromiso, participación y entusiasmo por la tarea que realizan. Creemos también que la utilización de Internet fue muy enriquecedora y aportaron muchos otros términos que ampliaron sus conocimientos sobre el vocabulario y en el área de Informática amplió sus conocimientos acerca de cómo realizar diferentes tipos de búsquedas en Internet.

Hay que destacar su esfuerzo, ya que son niños que provienen de un sector de nuestra comunidad de bajos recursos económicos, y la mayoría de ellos utiliza las computadoras únicamente cuando están en la escuela.

Perspectiva futura:

Seguir integrando las tecnologías de la Información y comunicación, en la escuela. A fin de para mejorar y enriquecer el proceso de enseñanza – aprendizaje.

Bibliografía:

Colussi/López – “Aprendamos computación en el aula” –Edit. Comunicarte

Area Moreira Manuel (2005). “La Escuela Y La Sociedad De La Información” En: Nuevas tecnologías, globalización y migraciones Editorial OCTAEDRO, Barcelona, 2005.

Manuel Area Moreira (2009) “Capítulo 3 Los medios de enseñanza o materiales didácticos. Conceptualización y tipos” En: Introducción a la Tecnología Educativa. Manual electrónico. Universidad de la Laguna

Burbules, Nicholas y Callister, Thomas, (2001), Riesgos y Promesas de las Nuevas Tecnologías de la información, Granica, Barcelona.

Cabero Almenara, J. y Román Graván, P. (2005). “Aplicaciones de la perspectiva cognitiva en la enseñanza a través de redes telemáticas” En: acción pedagógica, N° 14 pp. 6-1

Litwin, Edith (1996) Tecnología educativa. Política, Historia y Propuestas. Paidós. Buenos Aires