

▪ Título: **“CHICOS SUELTOS EN LA WEB 2.0”**



▪ Materia: **COMPUTACIÓN**

▪ Alumnos: **SEGUNDO CICLO (6° GRADO)- EGB 2.**

▪ Institución: **INSTITUTO PARROQUIAL MONSEÑOR LUIS KLOSTER - (Nivel Primario)**

▪ Localidad: **ISLA VERDE – Córdoba**

▪ Autor: **MARIA NOEL DOMINGUEZ**

▪ E-mail: marianoeld2002@yahoo.com.ar

<http://chicosenlaweb20.blogspot.com>

UNA REALIDAD SOCIAL COMO DISPARADORA DE UN PROYECTO ÁULICO.

Incluir las TIC al ámbito escolar puede servir para reproducir más de lo mismo o pueden abrir la posibilidad de repensar cambios. Fundamentalmente porque si no generamos cambios en las prácticas de los estudiantes, no los enfrentamos a nuevos desafíos, la posibilidad de cuestionarlos o desafiarlos no existe.

NUESTRA EXPERIENCIA

CONTEXTUALIZACIÓN

En esta sociedad cambiante es complicado precisar hacia donde caminamos, lo que sí estamos en condiciones de afirmar es que avanzamos hacia una sociedad estructuralmente compleja y distinta de la de hace, tan sólo, una década (Pérez Serrano, 2001).

Ante esta realidad es que surge este proyecto, partiendo del análisis de la Sociedad de la Información y de los cambios que ésta promueve en el ámbito familiar, y aquí abordaremos el impacto de estos cambios en los miembros de la familia (padres e hijos), considerando que las TIC especialmente Internet 2.0, con sus Redes Sociales, están contribuyendo a formar una nueva identidad personal, nuevos estilos de vida familiar y social.

Este impacto afecta de modo desigual a los padres e hijos, promoviendo en la mayoría de los padres, el rechazo y miedo ante lo desconocido. Mientras que los más jóvenes de la familia se sienten atraídos hacia ellas, con tal magnitud, que no alcanzan a imaginar su vida sin las mismas. De modo que la actitud de padres e hijos hacia las tecnologías es diferente.

Cada vez resulta más difícil establecer los límites entre lo público y lo privado, entre el trabajo y el ocio, o entre lo personal y lo colectivo. Si algo caracteriza a esta sociedad de la información es la velocidad, el movimiento “vivir en la sociedad de la información es vivir, ante todo, en una sociedad ultrarrápida” (López Gómez, 2003).

JUSTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA

La revolución de las Redes Sociales: Padres – Hijos – Sociedad.

Los niños y jóvenes de la sociedad actual están muy familiarizados con la tecnología, porque ésta forma parte de su mundo natural, es algo que conciben como habitual y cotidiano.

Ellos suelen conocer que los sitios Web o las redes sociales amplían el círculo de amigos, pero desconocen que también pueden ampliar la exposición a otras personas desconocidas y pueden marcar un alejamiento en el vínculo de comunicación entre padres e hijos.

En esta realidad donde los niños y jóvenes de hoy son hijos de la era digital, y los adultos inmigrantes, debemos buscar y generar un espacio de crecimiento colaborativo para que podamos compartir el uso de las TIC, en beneficio personal, familiar y social.

Ante los peligros que la red supone para los menores, los padres informados o mal informados se sienten altamente preocupados, pero otros padres, por el contrario, no son conscientes de los peligros de navegar por Internet, sobre todo porque desconocen esta tecnología y por que al estar sus hijos en casa creen que nada malo les puede pasar.

No cabe duda que Internet es una herramienta que presenta innegables ventajas y beneficios, pero a la vez encierra también algunos peligros.

En esta realidad donde los niños y jóvenes de hoy son hijos de la era digital, y los adultos inmigrantes, debemos buscar y generar un espacio de crecimiento colaborativo para que podamos compartir el uso de las TIC, en beneficio personal, familiar y social.

OBJETIVOS DE LA EXPERIENCIA

- Reconocer los límites en el uso de la tecnología.
- Identificar la denominación de nativos e inmigrantes digitales.
- Conocer que es la web 2.0 y sus herramientas.
- Identificar cuales son y como funcionan las Redes Sociales.
- Valorar el trabajo colaborativo.
- Identificar ventajas y desventajas que nos brindan las redes sociales.
- Fortalecer el vínculo entre padres e hijos, con el uso de las TIC.
- Controlar la privacidad online.
- Concientizar a la sociedad sobre el buen uso de las redes sociales.
- Generar espacios de charlas entre padres e hijos.
- Hacer un buen uso, en lo personal de las Redes Sociales.

PERÍODO DE REALIZACIÓN

- Segundo y tercer trimestre del año lectivo 2010.
- Una hora cátedra por semana.

DESTINATARIOS

- Alumnos de sexto grado, divisiones (A y B)
- Padres de los alumnos.
- Comunidad de Isla Verde.
- Comunidad educativa (docentes – alumnos) del I.P.M.L.K

DESCRIPCIÓN DE LAS ACCIONES REALIZADAS

Actividades Desarrolladas

1. El proyecto comienza con la lectura de **dos cuentos** motivadores, sobre historias familiares narrando una buena... *"El regalo de cumpleaños"* y una mala... *"El ciber de Mario"* de la computadora.
 - Estos cuentos actúan como disparadores, y con preguntas, cuestionamientos, afirmaciones, exponen diferentes miradas en el uso de la tecnología, desde el rol del adulto, niños y jóvenes.
2. El **nombre del proyecto** fue decidido entre todos los alumnos, y el docente solo actuó de moderador. Las herramientas propuestas por el docente, para decidir el nombre fueron:
 - Las situaciones representadas en los cuentos leídos.

- Si se sentían identificados con la vida de los niños y jóvenes, narradas en los cuentos.

3. Investigar en la web, con los buscadores conocidos:

- ¿Qué es la web 2.0?
- ¿Qué son las redes sociales?

Metodología: El trabajo fue realizado a través de la formación de diferentes grupos de alumnos. Generaron actividades como: archivos de Word con la investigación correspondiente, citando las distintas fuentes (direcciones web, http, imágenes, videos, etc.). Por medio de la exposición reflexionaron con sus compañeros sobre el uso, ventajas y desventajas de la web 2.0 y las redes sociales.

4. Encuesta.

Metodología: Con lo reflexionado sobre la investigación cada grupo realizó una serie de preguntas, que luego fueron seleccionadas para generar un cuestionario definitivo volcado a la familia y comunidad, y representar gráficamente la recopilación de esos datos.

5. Entrevistar a familiares o personas de la comunidad de diferentes edades.

Metodología: las entrevistas (¿Sabe lo es facebook?, ¿Conoce que es una red social?) fueron filmadas utilizando el celular o cámara digital.

- Por medio de esta actividad pudimos comprobar la situación de conocimiento o desconocimiento en personas de diferentes edades sobre el uso de las Redes Sociales, especialmente facebook.

6. Blog: ¿Conocemos que es? ¿Como se utiliza? ¿Cuáles son sus ventajas? ¿Podemos usarlo como herramienta de elaboración y creación de contenidos?

Metodología: Creación del blog <http://chicosenlaweb20.blogspot.com/> donde se fueron generando nuevas entradas con todas las actividades realizadas, para compartirlas con la familia y todo aquel que se interese en nuestro trabajo y así, traspasar las fronteras de la escuela, ya que el alumno y quién quiera participar podrá aportar comentarios.

7. Se presentó a cada grupo un **power point**, titulado “Padres con miedos”, en el que se lee el siguiente interrogante: ¿Por qué los padres o adultos tienen miedo que los hijos usen las redes sociales?

Metodología: las distintas reflexiones al interrogante, se colocaron en el blog (slide).

8. Folletos trípticos, para la concientización del uso de las Redes Sociales.

Metodología: realización de folletos en Publisher, para ser entregados a la sociedad.

- 9. Charla para padres e hijos:** “Tu Privacidad Online” www.tuprivacidadonline.org . Docentes, alumnos y padres podrán conocer las ventajas y peligros de las redes sociales, especialmente de proteger la identidad en la web.

Metodología: La Charla se realizó en la escuela, en horario de clase y estuvo a cargo de la docente de computación. - Capacitadora Voluntaria de Intel en la provincia de Córdoba en el programa “Tu Privacidad Online” – CCRTIC Subsecretaría de Igualdad y Calidad Educativa.

- 10.** Fueron colocados **tres stands** en lugares estratégicos de la localidad, por la mañana fuera del horario de clase. Alumnos y padres repartieron a la comunidad, folletos trípticos, informativos sobre el uso correcto de las Redes Sociales, consejos y sugerencias para proteger la identidad en la web.

Para demostrar que padres y niños “Inmigrantes y Nativos Digitales”, pueden compartir e informar sobre el uso de las Redes Sociales.

11. Concientización:

- Charlas de los alumnos de 6° Grado a los alumnos de 3° 4° y 5° grado de la institución, con la entrega de folletos informativos para llevar a sus hogares y compartir con la familia.
- Difusión en los medios de comunicación local, radio y televisión.

RESULTADOS OBTENIDOS CON LA EXPERIENCIA

- La experiencia fue altamente positiva, ya que se lograron los objetivos propuestos.
- Generó cambios visibles en los alumnos.
- Los alumnos se sintieron comprometidos en la realización de las todas las actividades propuestas, especialmente en la organización de la charla junto a sus padres.

RECURSOS

- Humano: directivos, docentes, alumnos, padres, comunidad.
- Material: PC, papel, autorización de padres – alumnos – institución, celulares, cámara digita, permiso de instituciones pública y privadas.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Permitió:

- Potencializar el uso de la web 2.0 y redes sociales.
- “Hacer público” al grupo o colectivo de docentes y alumnos en el ciberespacio.
- La comunicación entre los miembros de la red pueda realizarse en cualquier momento y desde cualquier lugar.
- Compartir e intercambiar materiales y recursos elaborados.
- Generar documentos y/o materiales mediante un proceso de trabajo colaborativo en un periodo de tiempo dado.
- Descubrir su rol (niños, jóvenes y adultos) en el ciberespacio.
- Interacción entre inmigrantes y nativos digitales.
- Generar un espacio de conocimiento colaborativo.
- Informarnos y conocer sobre la Privacidad On-line.
- Maximizar la necesidad de formación ya que todos emplean el mismo recurso.

PERSPECTIVA FUTURA

- Como objetivo a largo plazo se pretende lograr la concientización de la influencia que ejercen las TIC en el ámbito personal, familiar y social.

Rescatado, del libro de García-Fernández (2002)

Una familia en el ciberespacio, el perfil del usuario actual: un adolescente con ordenador en la habitación conectado a Internet para navegar, chatear y jugar, suele estar solo, porque sus padres no conocen el medio, tiene instalado un antivirus pero no tiene filtro de contenidos porque considera que Internet no es peligroso. El deseo de este mismo autor es que el perfil de usuario de un futuro no muy lejano sea, un adolescente con ordenador en su hogar conectado a Internet, lo usa para navegar, chatear o descargar música, películas o programas, aunque no está “solo”, porque sus padres conocen el medio, lo utilizan y le exigen un “modus operandi”. Además, tiene instalado un antivirus y un “filtro” porque considera que Internet puede ser peligroso.

- Utilizar este proyecto como disparador en el próximo año lectivo, enriqueciendo el mismo con aportes de nuevos alumnos, docentes, padres y comunidad.

BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

Libro

LA PLAGA – Sandra Elisabet Roediger.
<http://elblogdesandraelisabetroediger.blogspot.com/>

Páginas Web

http://www.sap.org.ar/docs/ninos_internet.pdf
<http://www.sap.org.ar/docs/profesionales/consensos/v105n4a15.pdf>
Las nuevas guías de la Sociedad Argentina de Pediatría

www.tuprivacidadonline.org
Riesgos de la difusión de lo personal en Internet.

<http://www.afcontext.com/redes-sociales-jovenes-padres/>
Jóvenes, padres y redes sociales.

Videos

http://www.youtube.com/watch?v=ljrkL7cM7G4&feature=player_embedded
Hey Sara!
http://www.youtube.com/watch?v=TT-t6HNwbts&feature=player_embedded
Piensa antes de publicar.
<http://www.youtube.com/watch?v=INdPxi6CRdo&feature=related>
La tecnología y la familia.
<http://www.youtube.com/watch?v=C43q2soNZrI&feature=related>
Proteja a los hijos.

ANEXOS

- Autorización de los padres (publicación de fotografías y nombres de los alumnos en el blog y uso de correo electrónico).
- Libro “La plaga”.
- Material de consulta (realización del folleto)
- Blog.
- Encuestas.
- Filmaciones.

3 Jornada Regional: La Computadora y la Escuela – *Experiencia de Integración*

- Fotografías de la charla.
- Testimonios de Padres.
- Testimonios de las autoridades educativas.
- Videos de la Web.

Nos recomienda el blog:

www.docentesinnovadores.net

María Noel Domínguez.
Profesora de Informática.
Docente Innovador de Latino América 2009
Capacitadora del CCRTIC Subsecretaría de Igualdad y Calidad
Educativa en Isla Verde.
Capacitadora voluntaria de Intel.