

Enciclopedia de animales

Centro Educativo Bernardino Rivadavia

Río Cuarto

Proyecto que se viene realizando con el mismo grupo de alumnos:

2007	1er grado
2008	2do grado
2009	3er grado
2010	4to grado

Docente a cargo:

María Cristina Gaumet (Educación Tecnológica e Informática)
mccaumet@yahoo.com.ar

Fundamentación:

Este trabajo surge en el año 2007 a propósito de la 5ta. Maratón de Lectura de la Fundación Leer y de la 3era. Feria del Libro "Juan Filloy" de Río Cuarto.

Ambos eventos propician el placer por la lectura y es desde ese enfoque que les propongo a las docentes de grado leerles a los niños cuentos de Ricardo Mariño sobre animales.

Al dar vuelta "*la primer hoja del libro*" se dispararon en "*tropel*" las ideas de las docentes y de los chicos con respecto a los animales de los cuentos de Ricardo Mariño y de los animales que ellos conocen.

Las estrategias educativas podrán ser muy variadas, pero el fin último es el mismo, lograr aprendizajes que generen cambios en nuestros niños, cambios que se reflejen en el lenguaje escrito, en las actitudes y en las conductas. Cambios en la capacidad de observar y de analizar, de criticar y de producir. La propuesta sobre la creación de una "enciclopedia" implicaba ocupar al niño en una investigación sobre animales de su entorno cotidiano real o inventado, en curiosear y despertar el interés para producir un objeto propio y a la vez compartido con toda la clase y más allá de ella (en los años siguientes de la propuesta curricular).

Esta experiencia educativa-formativa impulsada desde Educación Tecnológica e Informática apuntaba a desarrollar primeramente lo comunicacional y apoyados desde allí apuntalar de manera transversal otros temas curriculares.

Por eso y desde el primer año y durante todo el proceso de construcción los chicos vienen pensando, hablando, contando, preguntando, leyendo enciclopedias impresas y digitales, dibujando, escribiendo y todos nos hemos divertimos.

Objetivos:

Generales:

- ✓ Manejar distintos tipos de textos.
- ✓ Expresar oralmente y por escrito los aprendizajes adquiridos.
- ✓ Trabajar colaborativamente en pos de un objetivo común.

Específicos: A lo largo de los años los objetivos específicos se fueron adecuando a la Propuesta Curricular de cada grado:

- ✓ Representar los cuentos leídos produciendo un objeto sencillo: la "**Enciclopedia de animales**" (2007) utilizando el procesador de texto en sus aplicaciones más sencillas.
- ✓ Compartir saberes con la familia adjuntando a la "**Enciclopedia de animales viajera**" adivinanzas, leyendas, información, dibujos sobre animales. (2008). Se profundiza el uso del procesador de texto.
- ✓ Recoger información durante la visita al Parque Ecológico y volcarla a la "**Enciclopedia de animales**" (2009). Manejo de imágenes y uso del procesador de texto.
- ✓ Realizar presentaciones sobre los animales de las distintas Regiones Geográficas de Córdoba. (2010). Uso de PowerPoint para las presentaciones grupales. Manejo de imágenes.

Actividades (Durante 1 trimestre de cada año nos abocamos a la realización de la "**Enciclopedia de animales**"):

2007:

- ✓ Lectura de cuentos, dibujo de animales, conocidos por los chicos e inventados, recortado de figuritas, búsqueda de información, transcripción de la información usando el procesador de textos (Los niños de primer grado primero escriben en sus cuadernos y posteriormente lo copian) y armado de la enciclopedia. Presentación de la enciclopedia y de títeres de dedo durante la visita que Ma. Teresa Andruetto realizara a la escuela. Los textos enciclopédicos presentan las limitaciones propias de los niños de ese nivel, sin embargo y dado el interés demostrado lograron un manejo de Word aceptable.

2008:

- ✓ Uso de software educativos (Clic 3.0, Juegos creados por el CIP) para armar animales extraños y también a partir de recortar dibujos, inventar información sobre ellos.
- ✓ Compartir la enciclopedia con la familia, incorporar información, adivinanzas, cuentos, leyendas o anécdotas de animales durante la visita de la enciclopedia en cada hogar.

2009:

- ✓ Visita al Parque Ecológico, tomar nota de la información que le brindan los guías, volcar dichos conocimientos en la enciclopedia, realización de la maqueta del parque. Confección de títeres de palo y representación de una obra a la familia.
- ✓ Uso de Word e incorporación de fotos para profundizar la información de cada animal dentro de la enciclopedia.

2010:

- ✓ Presentar información sobre los animales que habitan en cada región de Córdoba ayudándose con presentaciones en PowerPoint.
- ✓ Confección de folletos turísticos (sobre las distintas regiones geográficas) utilizando Publisher.
- ✓ Incorporación de ese material a la enciclopedia.

Resultados obtenidos:

Las satisfacciones han sido diversas a lo largo del proyecto pero lo más importante es que cada año es mayor el grado de compromiso de cada alumno para continuar y mejorar la **"Enciclopedia de animales"** por lo que está garantizada la continuidad de la misma en los dos años que les resta a este grupo de alumnos para finalizar esta etapa de escolarización.

Y a medida que los niños recorren este nivel de enseñanza se van profundizando los aprendizajes y mejorando los logros. Para el año que viene pensamos trabajar con las herramientas de la Web 2.0 produciendo Wikis, blog y de ser posible algún tipo de intercambio con alumnos de la ciudad hermana de Chillan.

Anexo

Pequeña muestra de la “Enciclopedia” realizada por los alumnos

ELEFANTE

TIENEN PATAS GRANDES. SON DE COLOR GRIS
TIENEN CABEZA GRANDE Y GORDA
LA NARIZ DEL ELEFANTE ES LARGA HASTA EL SUELO Y SE LLAMA TROMPA.
CAMINA DESPACITO Y SE DETIENE PORQUE ES PESADO



PRISCILA VILLARREAL (1er grado)

LLAMA

COME YUYOS Y TOMA AGUA

TIENE LANA SE LA SACAN PARA TEJER COLCHAS

LA ABUELA DE MIRIAM MATO UNA LLAMA Y COMIERON
TODOS



MAGALI GUERRERO (1er grado)