

✚ **Título:**

Aborígenes de Argentina.1492 - 2010.

✚ **Institución:**

Centro de Atención para Discapacitados Auditivos.

✚ **Localidad:**

Río Cuarto

✚ **Docentes a Cargo:**

Profesora: Rita González, responsable del Área de Computación.

Profesora: Mariana Moral, responsable del Área de Lengua de 1º año y de Comprensión y Producción oral y escrita de 1º y 3º año.

Profesora: Cecilia Curletto, responsable del área de Plástica.

Profesora: Andrea Jeswburí, responsable del Área de Ciencias.

Profesora: Mónica Esquenazi, responsable del área de lengua de 3º año.

**E-mail**

[rfg1413@hotmail.com](mailto:rfg1413@hotmail.com) (Prof. Rita González)

✚ **Contextualización, periodo de realización, Justificación**

Este proyecto se inicia desde comienzo de año, con los alumnos de primer año, ya que se decide trabajar en este ciclo lectivo con los aborígenes de Argentina.

Desde sus expresiones artísticas, su ubicación territorial, sus costumbres y la consecuencia de la conquista de América, con la situación actual de los aborígenes.

El área de plástica se enfoca en sus expresiones artísticas intentando vivenciar algunas de las mismas.

El área de ciencias intenta enfocarse a la forma de vida que tenían en el pasado, los aborígenes y las tribus de hoy con su correspondiente condición de vida y las causas de esto.

El área de lengua muy específica en la educación de la personas con discapacidad auditiva, está en muchos momentos, es el eje fundamental de la educación del sordo. En esta área se intenta desarrollar el lenguaje necesario para adquirir los contenidos de las otras asignaturas, como también ejercitarlos. Por ejemplo: se trabaja con un set de vocabularios presentando determinadas palabras: aborigen, ranqueles, cerámica, etc. programa de computación, las partes del computadora. Etc.

Cuentan con producciones escritas sencillas y breves debido a su patología.

El área de computación realizó el cierre del tema .Los alumnos diseñaron un video donde pudieron trabajaron con imágenes y videos descargados de internet y textos sencillos.

Con la realización de este trabajo se intenta lograr una aproximación de aplicaciones multimedia, ya que hasta el momento no se había experimentado en este tema.

✚ **Objetivos Generales**

**Elaborar un video de cierre del tema “Aborígenes de Nuestro País”.**

✚ **Objetivos específicos:**

✚ **De Lengua**

- Conocer el vocabulario específico de la Unidad “los aborígenes”
- Utilizar correctamente estructuras sintácticas trabajadas, según su nivel de lenguaje, aplicando el vocabulario específico.
- Comprender y producir textos breves referidos a los Aborígenes.
-

#### ✚ De Ciencias Sociales

- Desarrollar estrategias de observación, visitas a museos, análisis bibliográficos de los aborígenes argentinos (del pasado y de la actualidad.)
- Desarrollar el concepto de identidad nacional a través de la percepción y producción del arte aborigen.

#### ✚ De Plástica

- Desarrollar el concepto de identidad nacional a través de la percepción y producción del arte aborigen.
- Comprender que el Museo es un lugar donde se conserva nuestro patrimonio cultural.

#### ✚ De Informática

- Trabajar con herramientas multimedia
- Incorporar lenguaje técnico básico al diseño de video
- Poder editar el diseño de una foto (marcos, sepia, brillo, contraste, etc)
- Insertar un video
- Aplicar las opciones de transición y efectos de video a su producción

#### ✚ **Actividades:**

##### AREA LENGUA

En esta area se partió con un trabajo específico de vocabulario. Allí se incluyeron sustantivos, adjetivos, adverbios, verbos necesarios para comprender luego párrafos o textos alusivos de este tema.

Se introdujo en trabajo en oraciones con dichos vocabularios, para luego incluirlas en un relato alusivo de los aborígenes. El mismo surgió después de mirar fotos de Los Wichis.

Se agregaron textos simples para complementar dicha tarea.

##### CIENCIAS SOCIALES

El trabajo en esta área, primeramente fue ubicar los aborígenes en el mapa de Argentina, para luego hacer hincapié en los aborígenes de Córdoba.

También hizo un análisis comparativo entre los lugares que ocupaban antes los aborígenes y las zonas que actualmente ocupan.

Se trabajó comparativamente las formas de vida, costumbres, creencias de los aborígenes antes. Para luego concluir en una valoración de la forma de vida de los aborígenes en la actualidad.

##### PLÁSTICA

Desde esta área se trabajaron elementos que utilizaban los aborígenes para expresarse: tipos de pinturas, piedras, cerámica. Con ellos se trataron de representar las pinturas rupestres.

Como cierre de lo trabajado fuimos al Museo Histórico Regional para conocer nuestros antepasados: RANQUELES, COMECHINGONES Y PAMPAS.

##### COMPUTACIÓN

Utilizamos el video como cierre de todo lo trabajado y para presentar en el acto del Día de las Diversidades Culturales.

Para realizarlo seleccionamos, primeramente, las imágenes y videos que queríamos utilizar. Cambiaron el diseño de las imágenes que creyeron convenientes, para luego escribir el texto dentro del video.

El mismo se iba analizando minuciosamente oración por oración para que se comprendiera en su totalidad y dijera lo que ellos sugerían.

#### **Resultados Obtenidos**

Los logros fueron positivos y alcanzados en su totalidad.

Este tema, abordado desde distintas áreas, nos permitió alcanzar todos los objetivos.

Los alumnos lograron apropiarse de ideas sobre Los Aborígenes de antes y de ahora.

Pudieron entender que ellos fueron nuestros reales antepasados.

Que tuvieron y tienen una cultura propia y muy valiosa.

Que le debemos respeto por el solo hecho de ser personas.

Que es necesario que el gobierno cubra sus necesidades básicas: salud – educación y vivienda.

### **Dificultades**

Una de las dificultades es la falta de internet en la institución, lo que hizo que las docentes trajeran diversos temas, para que ellos hagan la selección correspondiente .

Otra dificultad es el escaso manejo del lenguaje (debido a eso es la simpleza en los textos) y también, el lenguaje técnico referido a computación, lo que hizo que la profesora realizara adaptaciones del lenguaje.

### **Valoración de la Experiencia**

La experiencia fue muy valiosa ya que lograron encontrar significado al tema “Los Aborígenes”. Conocer su historia permitió valorarla.

Les permitió conocer todo lo sucedido luego de la Conquista de América. Las consecuencias de ésta sobre nuestros pueblos originarios.

Estos conocimientos permitieron hacer un video prácticamente sin ayuda, haciendo, no solo la selección de imágenes acordes sino de aplicar todos los conocimientos técnicos para realizarlo.

esto no iría (La experiencia tiene un valor indiscutible desde el punto de vista de lo que significa valorar y conocer la vida de los primeros pobladores de nuestro territorio.

Como también conocer lo sucedido luego de la Conquista de América y sus consecuencias en las poblaciones originaria.

Pero fue también muy importante la posibilidad de aprender a diseñar r un video integrando los contenidos de las distintas áreas.)

### **Perspectiva Futura**

Profundizar esta modalidad de trabajo, inter área para enriquecerse mutuamente.

Desarrollar más habilidades en el manejo de elementos tecnológicos como: recolección de imágenes, tomas de fotografías, búsqueda de información en internet, edición de video, etc.

### **Bibliografía**

Informática 1 -Santillana (se adaptaron los contenidos)

Apuntes de clase del Instituto Oral Modelo de Buenos Aires

Manual Estrada cuarto y quinto grado. (Contenidos adaptados)