

Proyecto: “TODOS A SUDAFRICA”

FUNDAMENTACIÓN:

El objetivo es presentar un conjunto de propuestas para relacionar contenidos curriculares con la realidad cotidiana, por el sentido que la misma debe cobrar en el contexto escolar. La escuela no es ajena a la realidad, se construye en el entramado social, la escuela tiene un contexto. Por ello es necesario incluir propuestas de actividades que partan de lo cotidiano y conocido para que el alumno pueda apropiarse de ellas y desde allí empezar a construir conocimiento, críticamente y con sentido.

En esta línea, proponemos tomar como punto de partida el Campeonato Mundial de Fútbol Sudáfrica 2010, que como evento social y masivo funcionará como disparador para trabajar en el aula diferentes temas relacionados con el currículo del nivel Secundario.

Se busca que el alumno, a través de las distintas actividades, pueda:

- Conocer sobre las particularidades de cada uno de los países que se trabajan;
- Comprender que coexisten diferentes países con diversos aspectos culturales;
- Determinar posibles relaciones -culturales, sociales, económicas, deportivas- entre los países estudiados;

En este proyecto en particular se abordará El Mundial de Fútbol desde la Geografía y Educación Tecnológica:

OBJETIVOS QUE SE PERSIGUEN CON LA EXPERIENCIA GENERALES:

- ◆ Promover el uso de las TIC`S en la enseñanza de la Geografía y Educación Tecnológica.
- ◆ Entender que un contenido se puede abordar de distintas perspectivas y de manera conjunta entre pares.
- ◆ Favorecer una cultura de trabajo colaborativa

GEOGRAFÍA

Objetivos:

- ✚ Abordar el mundial de Fútbol como un encuentro de culturas
- ✚ Conocer la geografía de los países participantes y del continente Africano
- ✚ Socializar de la experiencia a través de la proyección de las producciones en la Sala destinada para tal fin

Actividades:

Consistirán en una serie de tareas grupales e individuales que incluirán:

- ❖ Localización geográfica a través de la ubicación e identificación en mapas planisferios, continentales, etc).
- ❖ Búsqueda y selección de información relacionada con la geografía de cada país PARTICIPANTE Y DEL CONTINENTE AFRICANO.

Evaluación:

- ✚ Creación de documentos con información de los países participantes (ver guía en anexo). [.\mundial 2010\guia para proyecto.doc](#)
- ✚ Exponer la presentación diseñada.
- ✚ Colaborar con docentes y compañeros en las tareas propuestas.
- ✚ Actitud demostrada en las distintas jornadas de trabajo

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:

Objetivos:

- ◆ Lograr adquirir el buen manejo y uso de los programas.
- ◆ Utilizar los programas Word y Power Point para realizar informes.

- ◆ Crear presentaciones de los temas aprendidos utilizando las herramientas con las que cuentan los programas.

Actividades:

- ❖ Conocimiento de pasos básicos como encender , inicio programas, apagar la PC.
- ❖ Crear documentos de Word
- ❖ Manejo power point y todas las herramientas con las que cuentan los programas.
- ❖ Consultar Enciclopedia Encarta para obtener la información y datos requeridos para trabajar.

Evaluación:

- ✓ Manejo de recursos, programas e interpretación de información.
- ✓ Respeto por sus compañeros.
- ✓ Colaborar con los docentes y compañeros a la hora de trabajar con los recursos.

Evaluación en articulación:

El alumno deberá diseñar una presentación en Power Point para socializarla mediante una puesta en común y compartir con sus compañeros la información recabada.

La articulación entre asignaturas se produce en los procedimental y actitudinal ya que los alumnos deben buscar información, y responder las consignas dictadas en la asignatura de geografía.

Calendarización: Junio, Julio y Agosto de 2010

Destinatarios: Alumnos de primer año de las Divisiones ;B

Responsables: Prof. Sandra Martina- Prof Mariela Sánchez

Recursos: Fixture, mapas planisferios políticos y cromáticos, mapas continentales, afiches

Bibliografía y webgrafía:

- Almanaque mundial 2010.
- Atlas Geográficos actualizados 2010.
- Enciclopedia Encarta 2009
- Sitios de Interés relacionados con la temática

<http://www.canchallena.com/?gclid=CJGgt7uX-aQCFcrt7QodxCzhQ>

<http://es.fifa.com/worldcup/index.html>

Resultados de EVALUACIÓN:

ASPECTOS QUE RESULTAN POSITIVOS

La mayoría de los alumnos demuestra interés a la hora de trabajar con las tics, también por conocer el manejo y uso de programas con que se cuenta a la hora de trabajar un contenido específico. Por lo general presentan entusiasmo a la hora de diseñar las diapositivas, ya que buscan plantillas que les agraden , cambian los colores y tamaños de fuentes, insertan imágenes , copian, pegan.

El trabajo en equipo entre grupo de pares y entre alumnos hace más llevadero la labor del docente.

ASPECTOS QUE RESULTAN MENOS POSITIVOS

La lentitud de las PC genera impaciencia y abandono en las tareas, insatisfacción en algunos alumnos que no pueden llegar a terminar de completar su tarea.

El aprendizaje de los contenidos específicos no fue favorecido por esta metodología, por lo que hubo que reforzar varias clases, realizar síntesis y explicaciones.

Por otra parte la mayoría de los alumnos se negó a socializar su producción, ya que sentían vergüenza en exponerse delante de sus compañeros.