

Título: APRENDER CON EL MUNDIAL

Institución: IPEM N° 90: "JUANA MANUELA GORRITI" -2010

Localidad: LABOULAYE

Autores MON, SANDRA
SANCHEZ, MARIELA.

E-mail o correo electrónico de contacto: sandrarufino2003@yahoo.com.ar
marielai_sanchez@hotmail.com

Contextualización:

EL INSTITUTO PROVINCIAL DE ENSEÑANZA MEDIA N° 90 JUANA MANUELA GORRITI se encuentra ubicado en el sector norte de la ciudad. Asisten alumnos del barrio en general el nivel socioeconómico y cultural del alumnado es bajo y un gran porcentaje (aproximadamente 90%) de los mismos asiste al comedor PAICOR con que cuenta la institución.

La institución cuenta con una sala de informática dotada de 26 computadoras algunas de las cuales poseen una memoria inferior lo que hace que sean más lentas pero todas funcionan, cuenta con internet banda ancha.

Con el avance del uso de las tics se empezó a trabajar con los alumnos en la sala de informática ya que una minoría conoce su uso a través de lo ciber y el otro tanto conoce su uso en la escuela.

Hoy en día hay una clara relación entre conocimiento, información, medios e Internet; estos adquieren cada vez mayor relevancia, son transmisores de información y conocimiento y tienen una influencia muy grande en los jóvenes. Por ello es importante que los alumnos estén educados en medios.

La presente propuesta áulica está pensada en el marco de la disciplina Formación Ética y Ciudadana integrada al área de Tecnología, para 2° año del turno tarde, dado que el uso de las nuevas tecnologías puede ayudar a hacer la educación en medios más novedosa, además de interesante y útil para los alumnos teniendo en cuenta el diagnóstico y las características del grupo. Cabe aclarar que integrando los contenidos y trabajando 2 docentes en el aula de informática se logra mayores y mejores resultados en las producciones, se puede acompañar y atender eficientemente a las demandas del grupo.

Por otra parte sabemos que Internet está muy unida a los medios (diarios, radios, TV, etc.) y es importante que el docente pueda guiar a los alumnos a que hagan un uso debido de las nuevas tecnologías y la información que reciben de ella. Es de público conocimiento que en Internet se puede encontrar información de todo tipo, que puede ser nociva para nuestros alumnos, si es que no los educamos para una buena elección de sitios de consulta (obtención de información) y una actitud reflexiva a la hora de adquirir conocimientos por este medio.

Período de realización: junio, julio 2010

Justificación de la experiencia: En el presente año el planeta se verá sumergido en el acontecimiento deportivo y televisivo más universal, EL MUNDIAL DE FUTBOL 2010.

El fútbol ha sido siempre el deporte que incluye a todos, es una competición que provoca pasión, es un evento socio-cultural, por ello en las escuelas a Nivel Nacional y Provincial se autorizó la televización de los partidos en que participará la selección Argentina, por lo tanto concibiendo que la escuela no es ajena a la realidad, que se construye en el entramado social, que tiene un contexto, llevamos a cabo el presente proyecto pedagógico de carácter áulico como propuesta

para incluir actividades que partan de lo cotidiano y conocido por el alumno para empezar a construir nuevos conocimientos.

Objetivos que se perseguían con la experiencia:

Objetivo general:

- ✓ Aprovechar el Mundial para profundizar y contextualizar aprendizajes.

Objetivos Específicos:

- ✓ Que el alumno, a través de las distintas actividades, pueda:
- ✓ Conocer las particularidades de cada uno de los países que jugaron con la selección Argentina.
- ✓ Comprender que coexisten diferentes países con diversos aspectos culturales pero que existen valores compartidos y consensuados universalmente.
- ✓ Pensar diacrónicamente sobre cuáles fueron los cambios y permanencias en el país sede del mundial.
- ✓ Promover el uso efectivo de la tecnología en el aula.
- ✓ Lograr que utilizando Internet o los programas con que cuenta nuestra sala de informática se pueda trabajar en articulación con otras asignaturas .

Descripción de las acciones realizadas:

REALIZAR EN EL AULA DE INFORMÁTICA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

1-Utilizando la enciclopedia Encarta y en Internet buscar información sobre: Población, capital, idioma, moneda, alfabetización, índice de pobreza, de los siguientes países: Grecia, Corea del Sur, Nigeria, México y Alemania. Además incluir información de Sudáfrica sobre: Apartheid y ¿quién fue Mandela?

2-Realizar un cuadro comparativo con el programa Word. Obtener conclusiones, e ilustrar con imágenes.

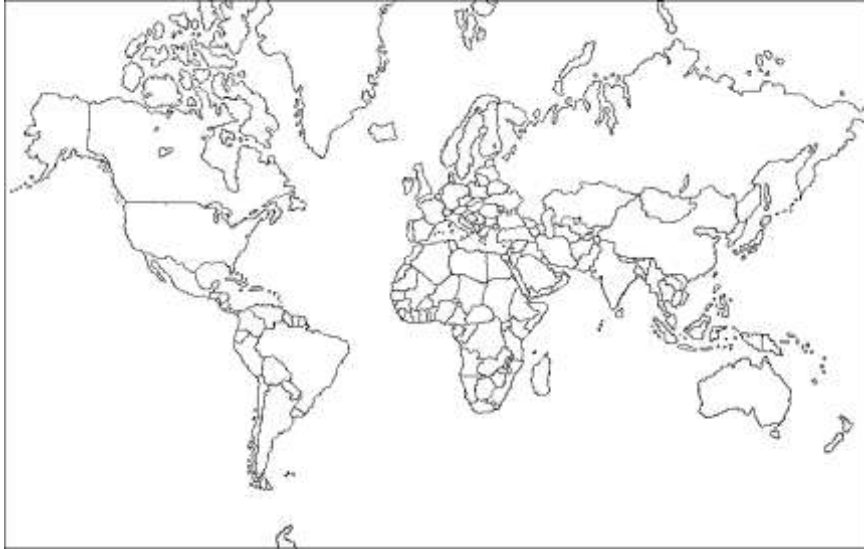
EN CLASES DE HISTORIA REALIZAR EL SIGUIENTE TRABAJO PRÁCTICO:

Lectura: Sudáfrica y el Apartheid

El actual territorio de Sudáfrica fue objeto de largas luchas entre nativos y también entre colonos Holandeses, llamados Boers (granjeros) e ingleses. Finalmente desde principios del siglo XX Sudáfrica pasó a dominio Británico.

Después de la 2º guerra mundial, Gran Bretaña permitió al pueblo de la colonia elegir a sus autoridades, pero prohibió a los negros participar en dichas elecciones. Esta situación continuó y se agudizó a pesar de conformarse la República independiente de Sudáfrica en 1961 cuando se aplica la ley denominada apartheid. Este era un sistema de gobierno que defendió la superioridad blanca y la separación de la población negra. Para transitar por el país los negros debían tener un permiso, sin el cual terminaban en la cárcel. También había escuelas, barrios, teatros, cines, transporte para uso exclusivo de blancos y otro para negros.

En la lucha por acabar con esta discriminación y desigualdad se destacó Nelson Mándela, quién actuando desde la clandestinidad, desde el Congreso Nacional Africano y pidiendo ayuda a la Organización De Naciones Unidas, tras 27 años de estar en prisión consiguió que en 1991 la ley del Apartheid se aboliera. Para 1994 los negros pudieron votar y fue electo presidente.



- 1- ¿Cuál es el país sede del mundial 2010? ¿A qué continente Representa? ¿Qué potencia mundial coloniza a este país?
- 2- ¿Cuál es la capital del país anfitrión del mundial 2010?
- 3- Ubica en el mapa, Argentina, el país anfitrión del mundial y al continente que representa.

Lectura datos sobre: El Apartheid

Apartheid significa "separación", fue un sistema social, político y económico racista impuesto por gobiernos de una minoría blanca en Sudáfrica durante el siglo XX.

Bajo este sistema las razas estaban segregadas y a la mayoría negra se le negaba el derecho al voto y a circular libremente por su país. Entre otras restricciones podemos citar:

Los no blancos no podían establecer negocios o ejercer prácticas profesionales en las áreas asignadas específicamente para los blancos.

El transporte público era totalmente segregado.

A los negros no les estaba permitido entrar en zonas asignadas para población blanca a menos que tuvieran un pase. Los blancos también tenían que portar un pase para entrar en las zonas asignadas a los negros.

Las áreas asignadas a los negros raramente tenían electricidad o agua, los hospitales también eran segregados. Los hospitales para los blancos eran de la calidad de cualquier nación desarrollada, mientras que los asignados a los negros estaban pobremente equipados, faltos de personal y eran muy pocos en relación a la población que servían.

En 1970 la educación de un niño negro costaba el 10% de la correspondiente a un blanco. La educación superior era prohibitiva para los negros.

Los trenes y autobuses estaban segregados, separando las paradas de los autobuses para negros y blancos. La segregación se extendía a las playas y piscinas, así como las bibliotecas, si bien existían muy pocas de éstas para los negros.

Las relaciones sexuales y el matrimonio interracial estaban totalmente prohibidos. Los negros que constituían el 80% de la población. A esta población se le eliminó la ciudadanía sudafricana y se consideraban como transeúntes o población temporal provista de pasaportes en lugar de pases.

- 4- Explica brevemente en que consistió el Apartheid

Nelson Mandela, nacido en 1913 proveniente de la etnia xhosa. Su verdadero nombre es Rolihlahla Madiba Mandela. Su nombre de pila parecía predestinado, ya que Rolihlahla significa "promotor de disturbios". Tuvo una infancia feliz, escuchando a los ancianos relatar la historia de su pueblo, cuando éste era libre, antes de la llegada de los blancos.

En 1938 ingresó en la universidad. Para él fue el primer impacto cultural: aprendió inglés y la historia de las civilizaciones occidentales. Ahí Mandela participó en una huelga de estudiantes que protestaban contra los malos tratos infligidos a una empleada negra.

Mandela descubrió las realidades de la opresión blanca cuando se instaló en el barrio negro de Alexandra: pobreza, cesantía y violencia eran pan de cada día. Comenzó sus estudios de derecho. Para financiarlos, se desempeñó en una serie de pequeños empleos

Estos años reforzaron su odio profundo respecto del apartheid: en adelante, Mandela pretendía luchar por la dignidad de la comunidad negra. Adhirió al Congreso Nacional Africano en 1944 y fundó la Liga de la juventud, cuyo objetivo era reformar el ANC acercándolo a las masas.

En esa época, Mandela defendía los principios del nacionalismo africano y rechazaba cualquier alianza con los otros partidos antiapartheid. Movilizó las muchedumbres y su nombre empezó a circular cada vez más: se impuso a la cabeza del movimiento por los derechos civiles. Mandela pretendía presionar al gobierno con actos no violentos como el boicot y las huelgas. Organizó junto con otros dirigentes una campaña de desobediencia civil o 1952, lo que le valió una primera condena. Trató de ayudar en concreto a las víctimas de la segregación racial: pero ¿qué podía hacer frente a una justicia cómplice del poder blanco?

Su acción en favor de la paz prosiguió: suspendió la lucha armada logró dar fin al apartheid y obtuvo el premio Nobel de la paz en 1993. En 1994 fue electo presidente.

Mandela sigue siendo el principal garante de una Sudáfrica multirracial. Su retiro de la vida política en 1999 dejó un vacío inmenso: la etapa post-Mandela sigue siendo incierta.

Los comicios de 1994 marcaron el nacimiento de la democracia en un país donde la injusticia, la violencia y la persecución racial habían dominado durante mucho tiempo. Asimismo, significaron la culminación de la batalla heroica de un hombre contra el apartheid.

5- Brevemente describe ¿quién fue Mandela?.

EN CLASES DE FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

Se reflexiona oralmente utilizando la información obtenida sobre:

Ser tolerantes, defender la igualdad de los hombres, la libertad y la justicia, como valores compartidos y consensuados universalmente, comparando permanencias y cambios en Sudáfrica luego del Apartheid.

Resultados obtenidos con la experiencia: Desde Tecnología se pudo observar que el alumno demuestra interés a la hora de trabajar con las tics, también por conocer el manejo y uso de programas con que se cuenta a la hora de trabajar un contenido específico. El trabajo en equipo entre grupo de pares y entre alumnos hace más llevadero la labor del docente.

Desde las áreas de Ciencias Sociales- Historia y Formación Ética y Ciudadana.

Se pudo alcanzar los objetivos propuestos satisfactoriamente, los alumnos cumplieron con las actividades sugeridas, hubo una importante participación al momento de trabajar con el tema de discriminación racial, que pudieron llevarla a ejemplos de su contexto cultural cotidiano donde prevalecieron sentimientos de justicia y reflexiones sobre la igualdad en derechos de todos los seres humanos. También se logró observar a través de la presentación del mundial el respeto por otras culturas y comprendieron que este evento mundial, Lo necesitaba Sudáfrica para ser conocida su lucha por la igualdad en derechos, el fútbol sirvió para sellar el cambio aunque muchas cosas permanecen por resolver. Las desigualdades persisten. Pero ya el cambio empezó. Para Mandela, nada es imposible.

Dificultades encontradas en la realización de la experiencia: Se obtiene resultados muy satisfactorios de acuerdo a lo planificado pero se deja de manifiesto la lentitud y la falta de recurso Internet banda ancha para agilizar la tarea de enseñanza aprendizaje como así también para la satisfacción del grupo de alumnos que no puede llegar a terminar de completar la tarea por la lentitud de algunas máquinas.

Valoración de la experiencia: el uso de las nuevas tecnologías, y la temática del mundial que invadió todos los hogares Argentinos sin duda puede ayudar a hacer que el proceso de enseñanza aprendizaje se transforme en algo más novedoso, interesante y útil para los alumnos. Cabe aclarar que integrando los contenidos y trabajando 2 docentes en el aula de informática se logra mayores y mejores resultados en las producciones, se puede acompañar, atender eficientemente a las demandas del grupo y por ende construir nuevos conocimientos.

Perspectiva futura: Se intentará seguir aplicando esta dinámica de trabajo con otros contenidos, el próximo proyecto áulico con esta metodología se denomina UNA MIRADA REFLEXIVA HACIA LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN MASIVA E INTERNET ___

Bibliografía consultada

Historia Mundial Contemporánea. Editorial Aique
Enciclopedia Encarta.
Wikipedia
Educ.ar