

Título: “Blog de Jornada Ampliada”

Institución: C. E. Lucio V. Mansilla – Escuela de Jornada Ampliada

Localidad: Laboulaye

Autores:

Prof. Larisa M. Nardin - Enseñanza Literatura

Prof. M. Verónica Fernández - Enseñanza Informática

E-mail: fernandezmariav@gmail.com palabrasvan@gmail.com

Contextualización:

Esta experiencia fue realizada en el **Centro Educativo “Lucio V. Mansilla”**, de la Ciudad de Laboulaye. Esta escuela se encuentra en un sector de la comunidad de bajos recursos económicos y recibe una población aproximada de 180 niños. Desde el año 2005, trabajamos con prolongación de jornada, dentro del proyecto de “Micro Extensión de **Jornada Ampliada**”, implementado por el Ministerio de Educación de Córdoba, cuyo objetivo es “permitir a todos los alumnos que se encuentran en situación de riesgo educativo, acceder a porciones de nuestra cultura que amplíen y profundicen sus posibilidades de estar en el mundo y de transformarlo”, brindándoles la posibilidad de poder integrarse social y culturalmente al mundo con más y mejores herramientas.

La propuesta de **Jornada Ampliada** trabaja sobre los ejes: *expresión y comunicación*, a través de diferentes áreas de expresiones artísticas: música, teatro, literatura, juego y movimiento; y dos herramientas indispensables en el mundo globalizado: la informática y la lengua inglesa. Cada área desarrolla sus actividades individualmente con cada grado y a su vez, en algunos grados, se trabaja en Parejas Pedagógicas.

Justificación de la Experiencia:

El actual proceso de transformación de las tecnologías ha provocado cambios culturales que afectan no sólo al mundo del trabajo y la economía sino que también alcanza hasta los últimos rincones de la vida cotidiana. Las TICs cambian las formas de acceso al conocimiento, los modos de aprender, las relaciones personales; introducen nuevos elementos en la formación y educación de las personas; están presentes en las formas cómo aprendemos, en cómo accedemos a la información, en el modo de comunicamos, y de adquirir y construir conocimientos.

En esta nueva etapa de las tecnologías de la información y comunicación que llamamos WEB 2.0 un mismo sujeto puede ser usuario y productor de conocimientos simultáneamente. Esta última característica, la de productor, debe ser tenida en cuenta por el sistema educativo y la escuela debe convertir su rol, no ser sólo consumidora reflexiva de información, sino también, *ser productora colaborativa y creativa de conocimientos e información*.

El principal objetivo de esta experiencia es acortar la brecha digital y lograr una inclusión digital (valga la redundancia), por eso pensamos en “la creación de un Blog” porque estos espacios virtuales son un lenguaje, una forma cultural, y un espacio de socialización basados en la comunicación, propio de este nuevo siglo; que nos permite – como herramienta educativa - socializar

las diferentes producciones y actividades que los alumnos realizan en las horas de Jornada Ampliada y establecer un espacio de comunicación que va más allá del ámbito tradicional del aula y de la institución escuela, donde los niños, padres, docentes, colegas, comunidad educativa y comunidad virtual puedan conocer y disfrutar el trabajo que se realiza en la escuela (actividades áulicas, proyectos y eventos especiales) y aportar sus comentarios u opiniones que nos permitan mejorar nuestra tarea educativa.

El período de realización: El blog *“C.E. Lucio V. Mansilla Escuela de Jornada Ampliada”* fue desarrollado en Marzo de 2010, en el marco de un proyecto educativo presentado al C. E. Lucio V. Mansilla. Las entradas se van creando semanal o quincenalmente, de acuerdo a las actividades o producciones que los alumnos van realizando en cada área o en proyectos que se realizan en parejas pedagógicas, y continua actualmente.

Destinatarios:

Alumnos de 2º, 3º, 4º, 5º y 6º Grado, docentes y directivos, del Centro Educativo, padres de alumnos, comunidad en general y comunidad virtual.

Recursos:

Humanos: Docentes de Jornada Ampliada: Juego y movimiento, Música, Inglés, Literatura, Teatro e Informática, alumnos del Centro Educativo.

Materiales:

- **Sala de Informática:** 12 computadoras (8 PC Pentium III, 8 mb de RAM, con discos de 1Gb, 4 PC Celeron, 64mb de RAM, con disco de 20Gb, una de ellas con conexión a Internet),
- Impresora Epson Stylus 480 color.
- Micrófono y parlantes, MP3 y materiales impresos.
- Escáner.
- Cámara Digital.

Objetivos de la experiencia:

Generales:

- Publicar y compartir las producciones realizadas por los alumnos dentro de Jornada ampliada.
- Promover otras formas de lecturas (escrituras) dentro de la cultura de las nuevas tecnologías.
- Experimentar y descubrir nuevas formas de producir y de compartir la información.
- Utilización de los recursos tecnológicos desde una perspectiva pedagógica para mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje.
- Utilización de la computadora como herramienta para la realización de producciones digitales.

- Presentar a los alumnos las posibilidades que ofrece la nueva Web, (Web 2.0) para gestionar y producción de contenidos.
- Socializar las actividades realizadas por los alumnos.

Descripción de las acciones realizadas:

Las actividades se realizaron de la siguiente manera:

- Apertura del Blog, actividad que realizaron las docentes de Informática y Literatura.
- Creación de una presentación del blog conjuntamente docente y alumnos de 6º grado (formato Video).
- Realización de actividades y producciones, en las diferentes áreas de Jornada ampliada (documentos de texto, grabaciones de audio, presentaciones, videos, fotografías, etc.)
- Elaboración por parte de los alumnos, en la sala de computación, en las horas de Informática, de los materiales digitales, que luego serán subidos a la Web.
- Reflexión sobre los contenidos digitales y la información que va a ser compartida en la Web.
- Ingreso por parte de los alumnos para visitar y comentar producciones propias y de sus compañeros.
- Difusión del blog a la comunidad en general.

Resultados obtenidos:

La experiencia comenzó en el mes de marzo (aunque con algunas demoras en la subida de la información) y continúa actualmente. No tiene fecha de finalización y como todo proyecto pensamos evaluarlo al finalizar el ciclo lectivo 2010. En estos meses pudimos apreciar la importancia y lo enriquecedor que resulta este medio para compartir producciones, fotografías, experiencias con nuestros alumnos, docentes de la escuela y de la comunidad en general. Tanto docentes como alumnos tenemos un gran compromiso y entusiasmo en la realización de esta tarea.

Dificultades en la realización de la experiencia:

La sala de computación posee solo una computadora con conexión a Internet, el resto de las computadoras se encuentran en un estado totalmente obsoleto, por lo que debimos organizar en grupos y utilizar determinados momentos de las horas de Jornada Ampliada, con cada grado el acceso y publicación de información en el blog.

Valoración:

La experiencia es muy positiva, las actividades que aporta cada docente, enriquecen el espacio. Además, sumamos - a la propuesta de Jornada Ampliada - información sobre el centro educativo Lucio V. Mansilla: su historia; el proyecto de Jornada Ampliada y los proyectos y actividades realizadas en los años anteriores que ampliaron los contenidos del Blog. Para nuestros alumnos significó una experiencia innovadora ya que no tenían conocimientos previos sobre esta herramienta de la Web 2.0.

Perspectiva futura:

Seguir integrando las tecnologías de la Información y comunicación, en la escuela. A fin de para mejorar y enriquecer el proceso de enseñanza – aprendizaje.

Url del Blog:

<http://jampliadaluciovmansilla.blogspot.com/>

Bibliografía:

Colussi/López – “Aprendamos computación en el aula” –Edit. Comunicarte

Manuel Area Moreira (2009) “Capítulo 3 Los medios de enseñanza o materiales didácticos.

Conceptualización y tipos” En: Introducción a la Tecnología Educativa. Manual electrónico.

Universidad de la Laguna

Burbules, Nicholas y Callister, Thomas, (2001), Riesgos y Promesas de las Nuevas Tecnologías de la información, Granica, Barcelona.

Cabero Almenara, J. y Román Graván, P. (2005). “Aplicaciones de la perspectiva cognitiva en la enseñanza a través de redes telemáticas” En: acción pedagógica, Nº 14 pp. 6-1

Litwin, Edith (1996) Tecnología educativa. Política, Historia y Propuestas. Paidós. Buenos Aires

Litwin, Edith. (comp.). “De las tradiciones a la virtualidad”. En: La educación a distancia; temas para el debate en una nueva agenda educativa. Bs. As, Amorrortu editores, 2000.