

TÍTULO DEL PROYECTO: Manos Productivas

INSTITUCIONES: IPEM Nro. 203 “Dr. Juan Bautista Dichiara”

LOCALIDAD: Río Cuarto

AUTORA:

Patricia Alejandra Nonino

pnonino@fibertel.com.ar

CONTEXTUALIZACIÓN

El proyecto “Manos Productivas” se llevó a cabo en el Instituto Provincial de Educación Media Nro. 203 “Dr. Juan Bautista Dichiara”. Escuela Estatal de gestión pública ubicada en el radio centro de la ciudad de Río Cuarto, a la que asisten alumnos provenientes de hogares de diferentes clases sociales, predominantemente clase media y media-baja.

Participaron del proyecto los alumnos de 3er. año, división B (Turno Tarde), junto con la docente de la asignatura Educación Tecnológica.

Las actividades del proyecto se llevarán a cabo durante el primer y segundo trimestre del ciclo lectivo 2010.

FUNDAMENTACIÓN DEL PROYECTO

El proyecto “Manos Productivas” surge desde la asignatura educación tecnológica con la premisa de valorizar el uso de la PC como recurso didáctico y herramienta enriquecedora para la enseñanza y el aprendizaje, permitiendo que el conocimiento y el manejo de las máquinas se integren con los diversos contenidos temáticos que se desarrollan en el aula.

No caben dudas que los procesos industriales han experimentado grandes cambios, desde el desarrollo artesanal, pasando por la revolución industrial hasta llegar a la época actual, donde la incorporación de la informática y otros sistemas productivos han desplazado en gran medida el trabajo manual del hombre.

Desde la educación tecnológica, los alumnos comprenden a la Tecnología como proceso de transformación e integración entre diversas actividades. Uno de los procedimientos característicos de la tecnología es el desarrollo de “Proyectos Tecnológicos”, los cuáles permiten a través de una serie de etapas y pasos ordenados, satisfacer diversas necesidades mediante la realización de “Productos Tecnológicos”.

Este año, con el objeto de participar nuevamente en el “Día del Pequeño Gran Gesto” propuesto en <http://www.dibujaunasonrisa.org> y sumarse una vez más en un acto solidario, se propuso la producción de “libros educativos para colorear” como productos tecnológicos para ser entregados a alumnos de Nivel Inicial.

De esta manera, las actividades alcanzan un mayor valor productivo al mostrar a los alumnos del IPEM Nro. 203 que sus trabajos pueden ser útiles y provechosos para otros, al incentivar el uso de nuevas tecnologías en las tareas cotidianas y al estrechar vínculos entre Instituciones Educativas, generando una red de comunicación entre Instituciones de diferentes Niveles.

OBJETIVOS GENERALES DEL PROYECTO

- Favorecer el desarrollo de líneas de vinculación de los procesos de enseñanza y aprendizaje con las nuevas tecnologías.
- Desarrollar el pensamiento y juicio crítico en todas las áreas y disciplinas del currículo.
- Promover actitudes de colaboración para el trabajo en grupo, fomentando la participación y el intercambio de ideas.
- Incentivar el sentido de solidaridad en pequeñas acciones cotidianas.
- Fortalecer los valores y actitudes de igualdad, responsabilidad, solidaridad, perseverancia, libertad y respeto.
- Establecer vínculos de comunicación entre Instituciones Educativas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROYECTO

- Comprender la necesidad de planificación, gestión y organización para el desarrollo de proyectos tecnológicos.
- Reconocer y analizar diversos productos tecnológicos.
- Identificar cada una de las etapas del proyecto tecnológico para la construcción de productos.
- Optimizar el uso de programas informáticos y transferir los conocimientos adquiridos a situaciones nuevas.
- Aplicar las herramientas de programas procesadores de textos y graficadores simples para la correcta presentación de la información.

CONTENIDOS CURRICULARES

El proyecto involucra el desarrollo de contenidos curriculares propios de la asignatura Educación Tecnológica, la cuál incluye en una de sus unidades algunos temas referidos a la Informática.

- Análisis de productos: Tipos de análisis: morfológico, funcional, estructural, tecnológico, comparativo, histórico, económico y sistémico. Identificación de productos: Código de barras.
- Proyecto tecnológico: Etapas: análisis e investigación, diseño, organización, ejecución, evaluación y perfeccionamiento.
- Entorno Windows XP: Administración de carpetas y archivos.
- Graficador Paint: Herramientas de diseño gráfico (formas geográficas, goma, colores, pinceles, texto, texturas, fondos, recorte, etc.). Opciones de Edición: comandos copiar, cortar, pegar y pegar desde. Atributos de imágenes.
- Procesador de Textos Word: Formato de Textos (tipo de letra, color, tamaño y estilos.). Formato de Párrafos (Alineación, sangrías e interlineados). Vista preliminar. Ortografía. Imágenes

prediseñadas y desde archivo. Formato de imagen. Barra de Dibujo: herramientas y formato de dibujos, WordArt. Impresión de documentos.

ACTIVIDADES

Los alumnos semanalmente tienen 8 horas de 40 minutos (4 módulos) dedicados a la asignatura Educación Tecnológica. El proyecto implica el desarrollo de las siguientes actividades:

1) Presentación del proyecto a los alumnos: comentario sobre las tareas a realizar, forma de trabajo y tiempo disponible.

2) Organización y división de los equipos de trabajo. Se conforman 10 grupos entre 3 y 4 integrantes elegidos libremente por los alumnos.

3) Análisis del Software educativo “Mis Primeros Pasos con Pipo” para identificar los temas que se pueden trabajar con los niños de Nivel Inicial: formas, colores, vocales, tamaños, etc.

4) Búsqueda en la Web de siluetas de imágenes para que puedan ser coloreadas posteriormente. Tarea extra escolar ya que la Institución carece de conexión a Internet.

5) Intercambio de opiniones y diseño en papel del libro a realizar: formato y contenido de la tapa, páginas interiores, imágenes, etc.

6) Utilización de programas informáticos para plasmar de manera digital el diseño establecido con anterioridad. Cada grupo debe respetar ciertas normas de presentación en cuanto a la configuración de páginas, formato de texto para las consignas, distribución de imágenes, etc.

7) Revisión, compaginación e impresión de tapas y páginas interiores.

8) Armado del trabajo final.

9) Análisis del producto elaborados. Elaboración de informe utilizando el procesador de textos Word con todos los tipos de análisis estudiados. Cada grupo debe respetar ciertas normas de presentación en cuanto a la configuración de páginas, formato de textos, formato de párrafos, bordes y sombreados, etc.

Actividades de Integración:

1) Visita de los niños del Jardín Gregoria Matorras de San Martín (sala de 4 y 5 años) al IPEM Nro. 203 para hacer uso de la sala de informática y colorear, con la guía y supervisión de los alumnos de 3er. año, las actividades diseñadas por ellos en los libros.

2) Utilización del software educativo “Mis Primeros Pasos con Pipo”.

3) Merienda compartida y entrega de los libros de colores.

RECURSOS

▪ Humanos: Docente de educación tecnológica, alumnos de 3er. año B y niños de las salas de 4 y 5 años del Jardín de Infantes.

- Materiales: Resma de papel legal de 75 gr., hojas de papel legal de 180 gr., cartuchos de tinta Epson y Tóner HP.
- Espacios: Aulas y salas de informática del Establecimiento Educativo.
- Equipos y Software: Computadoras, impresora. Windows XP, Microsoft Word, graficador Paint. Software educativo “Mis Primeros Pasos con Pipo”.

EVALUACIÓN Y VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

La evaluación del proyecto se realizó a medida que se desarrollaban cada una de las actividades propuestas, utilizando como instrumento principal la observación directa y la auto-evaluación.

Los criterios de evaluación considerados fueron:

- Grado de participación en las diferentes propuestas
- Predisposición al trabajo grupal
- Creatividad, imaginación y empleo de recursos y materiales disponibles.

La experiencia resultó altamente positiva, tuvo aceptación por parte de los alumnos participantes, demostrando interés, dedicación y esfuerzo en cada una de las tareas realizadas.

La presencia de los niños del Jardín de Infantes en la Institución Educativa provocó la curiosidad y el interés del resto alumnado por las actividades que desarrollaron sus compañeros, tomando conocimiento del proyecto realizado y manifestando el deseo de realizar trabajos semejantes con nuevas propuestas e ideas.

Las autoridades del Jardín de Infantes y los docentes de Sala han dado muestras de satisfacción solicitando, además, la continuidad de implementación de este tipo de actividades y la proyección de proyectos futuros de vinculación entre ambas Instituciones Educativas.

Los objetivos planteados para la experiencia fueron ampliamente alcanzados, destacando especialmente las actitudes solidarias de los alumnos y la incorporación de las nuevas tecnologías como herramientas facilitadoras del aprendizaje en las tareas cotidianas, captando la atención de los alumnos e incentivando al resto de los docentes a acercarse a las posibilidades que ofrece la computadora como nuevo recurso didáctico.