

Título: “Cuentos Tradicionales”
Teatro e Informática

Institución: C. E. Lucio V. Mansilla –Escuela de Jornada Ampliada

Localidad: Laboulaye

Autores:

Prof. M. Gabriela Zoppi - Enseñanza de Teatro

Prof. M. Verónica Fernández - Enseñanza Informática

E-mail: fernandezmariav@gmail.com

Contextualización:

Esta experiencia fue realizada en el “**Centro Educativo “Lucio V. Mansilla”**”, de la Ciudad de Laboulaye. Esta escuela se encuentra en un sector de la comunidad de bajos recursos económicos y recibe una población aproximada de 180 niños.

Desde el año 2005, se trabaja con prolongación de jornada , dentro del proyecto de “Micro Extensión de Jornada Ampliada, implementado por el Ministerio de Educación de Córdoba, cuyo objetivo es “permitir a todos los alumnos que se encuentran en situación de riesgo educativo, acceder a porciones de nuestra cultura que amplíen y profundicen sus posibilidades de estar en el mundo y de transformarlo”, brindándoles la posibilidad de poder integrarse social y culturalmente al mundo con más y mejores herramientas.

Justificación de la Experiencia:

La propuesta de Jornada Ampliada trabaja sobre ejes como la expresión y la comunicación a través de diferentes áreas de las expresiones artísticas: música, teatro, literatura, juego y movimiento; y dos herramientas indispensables en el mundo globalizado: la informática y la lengua inglesa. Cada área desarrolla sus actividades individualmente con cada grado y a su vez, en algunos grados, se trabaja en parejas pedagógicas.

Este proyecto fue ideado para trabajar conjuntamente desde las áreas de Teatro e Informática dentro de las horas de Jornada Ampliada.

Para esta experiencia se tomó como eje temático “**Cuentos tradicionales y populares**”, desde el área de Teatro se trabaja los siguientes contenidos: la teatralización o dramatización, la escenografía y vestuario y desde el área de Informática utilizamos el software Power Point, para la creación de una presentación con fotografías realizadas por los alumnos donde representarán los cuentos, a su vez Power Point será objeto de estudio de ésta área.

El **período de realización** de ésta experiencia se desarrolló a partir del mes de Septiembre de 2010 y continúa realizándose actualmente. Los alumnos ya se encuentran en la etapa final de elaboración de las presentaciones y luego se realizará la exposición de las mismas. (El tiempo estimado para este proyecto es de dos meses)

Destinatarios:

Este proyecto se llevó a cabo con alumnos de **4º grado** del Centro Educativo, trabajando conjuntamente en las áreas de **Teatro e Informática**

Recursos:

Humanos: Docentes de ambas áreas y alumnos.

Materiales:

- **Sala de Informática:** 12 computadoras (8 PC Pentium III, 8 mb de ram, con discos de 1Gb, 4 PC Celeron, 64mb de ram, con disco de 20Gb).
- Impresora Epson Stylus Color 400.
- Cámara Digital,
- Diferentes elementos utilizados en teatro como vestimentas, maquillajes, etc

Objetivos de la experiencia:

Generales:

- Mejorar la calidad de la enseñanza mediante el apoyo de los recursos informáticos.
- Socializar las actividades realizadas por los alumnos.
- Utilización de la computadora como herramienta didáctica, integrándola a las demás áreas de conocimiento.

Específicos:

Teatro

- Experimentar nuevas posibilidades de expresión y creación.
- Que el alumno sea capaz de aprender y aplicar el léxico artístico y teatral.
- Interés por la producción artística.
- Posibilitar el desarrollo de habilidades y destrezas psicofísicas utilizando el juego teatral como medio.

Informáticos:

- Utilizar la computadora como recurso para el trabajo en el aula.
- Lograr una conducta autónoma, del alumno en la PC.
- Formar a los niños en el uso adecuado de herramientas informáticas.

Descripción de las acciones realizadas:

En las horas de Pareja pedagógica de Teatro e Informática, se trabajo de la siguiente manera:

- Se dividió a los alumnos en dos grupos: un grupo trabajó con el cuento: “Los tres cerditos” y el otro grupo con el cuento de: “Pinocho”.
- Se realizó la lectura de los cuentos.
- Cada grupo elaboró un guión propio para el cuento, un detalle de las fotografías que se iban a tomar, e idearon el vestuario para cada cuento.
- Se determinaron que alumnos teatralizarían los personajes del cuento, se elaboró la escenografía, la vestimenta de cada personaje, etc.

- Posteriormente utilizando el procesador de Textos: Word, elaboraron tres documentos uno con el guión del cuento, otro con las escenas fotográficas y el último detallando los personajes y el vestuario elegido.
- Se realizaron las fotografías y se bajaron a la computadora.
- Actualmente los alumnos están realizando las presentaciones en Power Point, insertando las fotos, colocando los efectos de transición y los textos extraídos del guión que acompañan a las fotografías.
- Posteriormente se seleccionará, utilizando Internet, una música adecuada para agregar a la presentación.
- Se expondrán a los demás compañeros y docentes. Y se entregarán ambos cuentos grabados en CD a la escuela.

Resultados obtenidos:

La experiencia no esta finalizada pero se valora de los alumnos su participación y compromiso con la actividad que están realizando, demuestran mucho entusiasmo y queda expuesto en ambos cuentos los contenidos trabajados tanto desde el área de Teatro como de Informática.

Dificultades en la realización de la experiencia:

La sala de computación posee computadoras sumamente obsoletas, con poca capacidad de memoria y que sólo poseen disqueteras, por lo que se trabajo solo con algunas computadoras, eligiendo solo aquellas que soportan el trabajo con imágenes para la elaboración de las presentaciones. Otra dificultad es que sólo tenemos una cámara digital por lo que esta tarea demandó varias clases más de las planeadas.

Valoración:

La experiencia es muy positiva, los alumnos están terminando de armar las presentaciones de los cuentos en Power Point, se destaca su participación y entusiasmo por la tarea que realizan.

Hay que destacar su esfuerzo, ya que son niños que provienen de un sector de nuestra comunidad de bajos recursos económicos, y la mayoría de ellos utiliza las computadoras únicamente cuando están en la escuela.

Perspectiva futura:

Seguir integrando las tecnologías de la Información y comunicación, en la escuela. A fin de para mejorar y enriquecer el proceso de enseñanza – aprendizaje.

Bibliografía:

Colussi/López – “Aprendamos computación en el aula” –Edit. Comunicarte

Area Moreira Manuel (2005). “La Escuela Y La Sociedad De La Información” En: Nuevas tecnologías, globalización y migraciones Editorial OCTAEDRO, Barcelona, 2005.

Manuel Area Moreira (2009) “Capítulo 3 Los medios de enseñanza o materiales didácticos.

Conceptualización y tipos” En: Introducción a la Tecnología Educativa. Manual electrónico.
Universidad de la Laguna

Burbules, Nicholas y Callister, Thomas, (2001), Riesgos y Promesas de las Nuevas Tecnologías de la información, Granica, Barcelona.

Brunner Joaquín (2000) Educación : escenarios del futuro. Nuevas tecnologías y sociedad de la Información.

Litwin, Edith (1996) Tecnología educativa. Política, Historia y Propuestas. Paidós. Buenos Aires

Litwin, Edith (2005) La Tecnología educativa en el debate didáctico contemporáneo.. Tecnologías educativas en tiempo de Internet. Amorrortu.